מהדורה למורה – סרטון: זרמים בציונות

- מטרה: צפייה פעילה בסרטון על "זרמים בציונות": שאלות לפני, במהלך ואחרי הצפייה.
- זמן מומלץ: 30 דקות
- מסלול: רגיל · חט"ב · תיכון
- הפעילות באתר: https://historia-et-hachadasha.sites.tab.bot/video-zramim.html

הנחיות להפעלה

- הקרינו את הסרטון/ים מעמוד הסרטון באתר. עצרו אחרי כל קטע לשאלות "במהלך הצפייה".
- לוודא: 'לא זה הדרך' של אחד העם – 1889
- לוודא: הצעת הציונות הסינתטית בקונגרס השמיני – 1907
- לוודא: ייסוד הצה"ר – 1925

מפתח תשובות

לפני הצפייה

#	תשובה
1	תשובה אישית (מעוררת ידע קודם).
2	ד – זרם שהדגיש השגת הכרה ואישור בינלאומי (צ'רטר) לבית לאומי לפני התיישבות רחבה.
3	ד – זרם שהדגיש עלייה, רכישת קרקעות והקמת יישובים בפועל כבר עכשיו.

במהלך הצפייה

#	תשובה
1	תשובות לפי הסרטון. אפשר להיעזר בעמוד היחידה – דמויות: בנימין זאב הרצל, אחד העם (אשר גינצבורג), הרב יצחק יעקב ריינס; מושגים: ציונות מדינית, ציונות מעשית, ציונות סינתטית.
2	תשובות לפי הסרטון. אפשר להיעזר בעמוד היחידה – דמויות: בנימין זאב הרצל, אחד העם (אשר גינצבורג), הרב יצחק יעקב ריינס; מושגים: ציונות מדינית, ציונות מעשית, ציונות סינתטית.

אחרי הצפייה

#	תשובה
1	תשובה אישית; לבדוק: רעיון מהסרטון + קשר נכון לחיינו היום.

נכון או לא נכון

#	תשובה
1	לא נכון – השנה הנכונה: 1920
2	נכון
3	לא נכון – השנה הנכונה: 1925
4	נכון
5	נכון

סיבה ותוצאה

#	תשובה
1	ב – צמיחת חיבת ציון והתנועה הציונית
2	ג – פעילות דיפלומטית, הקונגרס הציוני והקמת ההסתדרות הציונית
3	א – הצעת הציונות הסינתטית של ויצמן (1907)
4	ד – הקמת תנועת 'המזרחי' (1902)

שאלה לשיח ולכתיבה

#	תשובה
–	תשובה אישית: רעיון מרכזי ברור, נימוק/דוגמה, משפטים שלמים

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

סרטון: זרמים בציונות – דף תרגול

צפו בסרטון בעמוד "זרמים בציונות – סרטון ושאלות" באתר וענו על השאלות לפי הסדר.

חלק א' – לפני הצפייה

1. מה לדעתכם יכול לגרום לאנשים עם מטרה משותפת להתווכח?

2. מה פירוש המושג "ציונות מדינית"?

א. שילוב פעולה מדינית ופעולה התיישבותית, כפי שהציע ויצמן ב-1907.

ב. זרם שהדגיש עלייה, רכישת קרקעות והקמת יישובים בפועל כבר עכשיו.

ג. רעיון של א"ד גורדון: העבודה והקשר לאדמה כדרך לחידוש האדם והעם.

ד. זרם שהדגיש השגת הכרה ואישור בינלאומי (צ'רטר) לבית לאומי לפני התיישבות רחבה.

3. מה פירוש המושג "ציונות מעשית"?

א. זרם בהנהגת ז'בוטינסקי שדרש יעד מוצהר של מדינה וכוח מגן יהודי.

ב. זרם ששילב לאומיות ושיבה לארץ עם שמירת תורה ומצוות.

ג. זרם שראה בארץ ישראל מרכז לתחייה תרבותית ורוחנית של העם היהודי.

ד. זרם שהדגיש עלייה, רכישת קרקעות והקמת יישובים בפועל כבר עכשיו.

חלק ב' – במהלך הצפייה

1. מלאו טבלה – שם הזרם, מנהיג/הוגה, רעיון מרכזי.

2. באילו שאלות נחלקו הזרמים?

חלק ג' – אחרי הצפייה

1. בחרו שני זרמים וכתבו נקודת דמיון אחת ונקודת שוני אחת.

חלק ד' – נכון או לא נכון

סמנו נכון או לא נכון לפי מה שלמדתם.

#	משפט	נכון	לא נכון
1	בשנת 1896: הקמת ההסתדרות הכללית של העובדים.	○	○
2	הציונות הדתית חיברה בין תורה לבין ארץ ישראל.	○	○
3	בשנת 1902: ז'בוטינסקי מייסד את הצה"ר – הציונים הרוויזיוניסטים.	○	○
4	אחד העם רצה מרכז של תרבות עברית.	○	○
5	הרצל רצה הסכמה של מדינות העולם.	○	○

חלק ה' – סיבה ותוצאה

התאימו לכל סיבה את התוצאה.

#		אות	
1	אנטישמיות ופוגרומים במזרח אירופה ומשבר האמנציפציה במערב	____	א. הצעת הציונות הסינתטית של ויצמן (1907)
2	הרצל האמין שרק הכרה בינלאומית תאפשר בית לאומי	____	ב. צמיחת חיבת ציון והתנועה הציונית
3	ויכוח בין המדיניים למעשיים	____	ג. פעילות דיפלומטית, הקונגרס הציוני והקמת ההסתדרות הציונית
4	רצון לשלב לאומיות עם שמירת מצוות	____	ד. הקמת תנועת 'המזרחי' (1902)

חלק ו' – שאלה לשיח ולכתיבה

מה היתרון של תנועה שיש בה זרמים רבים, ומה הקושי בכך?

- כתבו את עמדתכם.
- נמקו בעזרת דוגמה מהסרטון או מהיחידה.

כרטיס יציאה

דבר אחד חדש שלמדתי מהסרטון:

שאלה שהייתי רוצה לשאול:

דרגו את הסרטון: ☆ ☆ ☆ ☆ ☆